



ОТКРЫВАЕМ МИР

КАРАГАНДА, НУР-СУЛТАН,
КОКШЕТАУ



**Отчет о реализации
проекта для Тооба**

Март-июнь 2022 г.

Цель проекта: Открытие специализированных классов в школах и групп в детских садах для незрячих детей с целью расширения образовательных возможностей для социализации и получение качественного образования, развитие инклюзивного образования.



Информация о проекте в
г.Караганда



1. Оснащение группы тифлосредствами:

В январе 2022 г. Фонд Дара начал подготовительную работу по открытию группы для детей с нарушениями зрения в Ясли-саде "Айсүлу" г.Караганда. Запуск группы запланирован на осень 2022 года.

Информация об учебных пособиях, специальных играх, полученных в рамках проекта



1.1. Приобретено тифлооборудование : учебные пособия для детей с нарушениями зрения, специальные игры, сенсорные развивающие игрушки.



1.2. Приобретены тактильные книги.

Тактильные книги - это книги с рисунками, которые выполнены из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу.

Главная функция тактильных книг - помощь незрячему или слабовидящему ребенку в обследовании и восприятии окружающего мира.

Тактильные книги, закупленные в рамках проекта





1.3. Приобретена специальная книга с "Читающим карандашом".

Это книга с тактильными вставками, яркими контрастными цветами, крупными иллюстрациями, не перегруженными мелкими деталями, контрастным тиснением по контуру изображений, воспроизведением музыкальных и текстовых файлов.



Приобретена книга с читающим карандашом "Снежная королева"



2. Методическая поддержка

С 23-24 мая 2022 г. специалисты из гг.Нур-Султан и Кокшетау, имеющие большой опыт работы с незрячими и слабовидящими детьми, провели практический семинар по тифлопедагогике для специалистов ясли-сада "Айсұлу" г.Караганда.

Цель семинара - развитие профессиональных компетенций педагогов и воспитателей, работающих с детьми с нарушениями зрения в дошкольных образовательных учреждениях.



Видеоролик о прошедшем семинаре





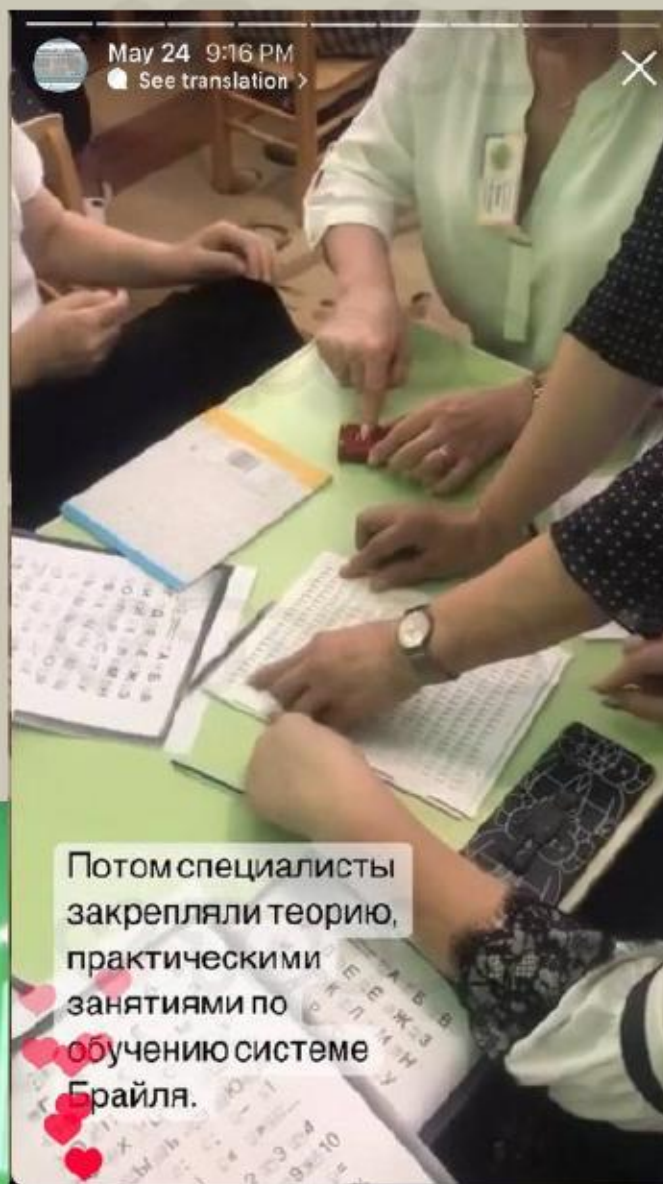
Результаты семинара: слушатели узнали об основных нормативных правовых актах, обеспечивающих деятельность дошкольных образовательных учреждений для незрячих и слабовидящих детей, о психолого-педагогической характеристике детей с нарушениями зрения, применении инновационных технологий, активных формах и методах обучения на уроках, использовании тифлотехнических средств, овладели навыками чтения и письма рельефно-точечным шрифтом Брайля.







Проходят обучение рельефно-точечному шрифту по Брайлю



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Фонд "Дара", www.drd.kz @dara.inclusion @dara.charity

- Марал Шешембекова, директор проектов и программ, program@dara.kz, +7 701 511 0459
- Балжан Копобаева, менеджер проектов и программ, koordinator@dara.kz, +7 702 782 7972

КГКП «ясли-сада «Айсұлу» отдела образования города Караганды
управления образования Карагандинской области, det.sad.aisuly

- Семиренко Наталья Вячеславовна, директор, +7 701 539 1682

КГУ «Школа-гимназия №10» Акимата г. Нур-Султан, @6_5_e_klass

- Сагимбаева Сауле Лябировна, тифлопедагог, учитель-исследователь
+7 775 333 4603

ГККП «Ясли - сад Нұр бала» города Кокшетау при отделе образования по
городу Кокшетау Управления образования Акмолинской области,
@detsad_nurbala19

- Бекимова Наргуль Кактаевна, дефектолог, тифлопедагог, +7 747 810 9679

КГУ Ясли-сад №23 «Алтын бесік» для детей с нарушением зрения Акимата
г.Нур-Султан

- Харчевникова Наталья Юрьевна, логопед, +7 701 122 7614

